

## Аттестация

«Аттестоваться или нет?» - вот в чем вопрос. Рано или поздно каждый учитель задает себе такой вопрос. Каждые пять лет, мы решаем для себя, на какую категорию подавать документы, нужно ли нам это? Ответ прост – конечно! Все зависит от вашего профессионализма, опыта, желания развиваться, учиться, достигать новых вершин и, конечно же, делиться своими знаниями, технологиями, методиками и опытом с коллегами.

Целью аттестации педагогических работников является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Основными задачами аттестации являются: повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта в области содержания образования и воспитания; использование новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплектов, систем оценки качества образования.

У меня отношение к аттестации особое. Я окончила педагогический университет на Украине, пять лет проработала в колледже прошла процедуру аттестации и волею судьбы оказалась в Калининграде. Я понимала, что мне придется подтверждать не только диплом, но и категорию. С дипломом оказалось проще, прошла процедуру нострификации, а с категорией пришлось повременить. Устроившись на работу в колледж, специализация была очень близка моей предыдущей работе, я начала готовиться к аттестации. Сказать по правде процедура отличалась, я столкнулась с такими проблемами как: успеваемость учащихся за последние три года, результаты итоговой аттестации учащихся, подпись руководителя на сведениях аттестуемого, так как сведения были из разных учебных заведений. Как говорится «Все что нас не убивает, делает нас сильнее». Проработав два года и собрав необходимые материалы, я успешно аттестовалась на вторую категорию с комментарием аттестационной комиссии, что можно было подавать на первую. Проработав еще два года, я аттестовалась на первую категорию. Но судьба опять приготовила мне новое испытание, смена места работы. Я устроилась в самое лучшее, новое, современное, инновационное образовательное учреждение – гимназия №40 им. Ю.А.Гагарина. Проработав месяц, я узнала, что моя квалификационная категория не соответствует занимаемой должности, так как я аттестовалась как педагог, а сейчас работаю в должности учителя. И как в детском стишке: «Наша песня хороша, начинай сначала». На данный момент я проработала в гимназии три года, и в очередные летние каникулы готовлюсь к аттестации на высшую категорию.

Аттестация – всегда очень важный и нужный период в жизни любого педагога. Почему важный? Потому что помогает показать статус учителя, его квалификацию и возможности. Почему нужный? Потому что это влияет на мнение о педагоге окружающих коллег и социума вообще, а так же влечет изменения в оплате труда учителя, что тоже немало важно. В год аттестации учитель активизирует все свои усилия, направляет их на то, чтобы доказать, что во-первых он не стал хуже работать, чем 5 лет назад, во-вторых, уровень его работы соответствует той категории, которую он хочет либо сохранить, либо получить.

За последние семь лет я проходила процедуру аттестации пять раз и еще пройду столько же главное что бы было чем делиться, что продемонстрировать и желание учиться, развиваться и не останавливаться никогда. Благодаря условиям, которые создаются руководством гимназией, учителя имеют возможность принимать участие в педагогических конференциях, международных проектах, стажировках, организовывать и проводить мастер-классы, вебинары, выставки, воплощать в жизнь разнообразные проекты. Благодаря одному из таких проектов мы с могли познакомиться с тобой, мой молодой коллега!

Татьяна Орышка