



Интерактивная инновационная площадка молодых педагогов «Новые стратегии успеха в современном образовании»

Программа вебинара «Стратегия партнёрства»

Дата, время:
01 декабря 2016 г., 15.30.-16.15.

Ведущие:
А.В. Астахова,
И.В. Крейзо,
И.А. Мухамятова

Программа вебинара

1. Принципы стратегии партнёрства.
2. Организация взаимодействия с родителями как с участниками образовательного процесса.
3. Организация взаимодействия с родителями как с социальными партнёрами, партнёрами по организации проектной деятельности.

План ведения

1. Принципы стратегии партнёрства

Здравствуйтесь, уважаемые слушатели, тема нашего вебинара: «Стратегия партнёрства»!

Стратегия партнерства — особый тип взаимодействия родителей и образовательного учреждения, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат, предназначенный для достижения конкретных целей. В условиях введения ФГОС в школьное образование это цели по созданию условий для достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), способствующих гармоничному самоопределению, реализации индивидуальных и личностных качеств в контексте процессов, происходящих в современном обществе, в поликультурной среде.

Все мы знаем, что одной из самых значимых задач развития современной школы является создание условий для реализации родителями учащихся своих прав как полноценных участников образовательного процесса. Опыт регулярного участия в совместных проектах в течение нескольких лет позволил нашим педагогам доверить родителям роль аналитиков, экспертов, увидеть в родителях коллегу, ответственного за образовательный процесс. Это опыт таких проектов, как «Школа для родителей», «Семейный праздник «Лад», также, подготовка и обсуждение Публичного отчёта директора, работа родительского совета и организация «Форума родительской, ученической, педагогической общественности».

Принципы, которые позволяют нам выстраивать с родителями партнерские отношения, основаны, прежде всего, на доверии и открытости, на взаимоуважении, на умении находить общее решение, на свободе выбора. Творческий подход, креативность и системность делают взаимоотношения эффективными и надежными.

Разрешите пригласить вас к осмыслению опыта взаимодействия с родителями в сфере управления качеством образования. Сначала мы рассмотрим принцип взаимодействия с родителями как с участниками образовательного процесса, а во второй части сегодняшнего вебинара мы рассмотрим некоторые аспекты взаимодействия с родителями как с социальными партнёрами и как партнёрами по организации проектной деятельности.

Сотрудничество по всем этим направлениям проектируется педагогами совместно с Родительским советом гимназии.

Вашему вниманию мы хотим представить проекты, которые предполагают участие родителей. Эти проекты разрабатываются и реализуются при непосредственном участии Родительского совета гимназии.

Родительский совет гимназии – орган самоуправления гимназии. Начал свою деятельность в 2014 году.

Деятельность Родительского совета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, уставом гимназии, Положением о родительском совете.

Направления деятельности Родительского совета гимназии:

- Обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Координация деятельности классных родительских комитетов.
- Проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей учащихся.
- Участие в мониторинге качества образования.
- Взаимодействие с другими органами самоуправления гимназии (педагогическим советом, наблюдательным советом, ученическим советом).
- Взаимодействие с общественными организациями по укреплению и развитию гимназических традиций и проектов, в т.ч. международной направленности.

2. Организация взаимодействия с родителями как с участниками образовательного процесса

Проект «Школа для родителей»

Проект **«Школа для родителей»** реализуется в гимназии с 2011года. Коллективу учителей начальной школы в процессе введения нового стандарта необходимо было решить задачу ознакомления родителей с образовательной средой гимназии, объяснить, в чем особенность современного, отвечающего требованиям ФГОС урока, дать ответы на вопросы родителей о выборе направлений внеурочной деятельности. «Школа для родителей» стала своего рода переговорной площадкой участников образовательного процесса, наиболее эффективной в условиях введения новых образовательных стандартов.

Данная модель предполагает активные формы работы с родителями, родители выступают в роли учеников и могут сравнить свой ученический опыт с тем, в каких условиях обучаются их дети.

Темы «Школы для родителей»:

- «Учебный день первоклассника»;
- «Роль внеурочной деятельности в формировании личностных качеств учащихся»;
- «Уроки здоровья в «Школе для родителей».

Попав на занятия, родители получают буклет с перечнем занятий, которые они имеют возможность посетить, это могут быть уроки математики, русского языка, окружающего мира, английского языка, изобразительного искусства, физкультуры. Внеурочные занятия в клубах естествоиспытателей, легкоконструирования и робототехники, занятия в телестудии, в студии самопроектирования.

Родители также могут ознакомиться с организацией работы столовой гимназии и принять участие в дискуссии о здоровом питании школьников.

На этапе подведения итогов работы родители выступают в роли экспертов, анализируют занятия, в которых принимали участие, высказывают свои мнения, предположения и, чаще всего, выражают желание продолжить работу в рамках проекта «Школа для родителей», поскольку подобное погружение в атмосферу учебной и внеурочной деятельности помогает увидеть самые яркие способности ребёнка, выявить его учебные предпочтения и грамотно выстроить образовательную траекторию.

Семейный проект - праздник «Лад»

Одним из традиционных гимназических проектов, существующим уже более 15 лет, является **семейный праздник «Лад»** (проводится в последнюю неделю января). Во всех классах гимназии организуются мероприятия для родителей, с участием родителей: открытые уроки, уроки-практикумы, викторины, утренники, беседы, «круглые столы», творческие мастерские, творческие отчёты, музейные уроки, экскурсии; организуется программа «Учебного дня» для родителей.

В рамках этого проекта родители выступают в различных ролях: организаторы встреч на производстве, участники творческих мастерских, эксперты и т.д.

Форум педагогической, ученической, родительской общественности «Роль общественности в оценке качества образования»

Одной из форм взаимодействия с родителями с 2007 года является **Форум педагогической, ученической, родительской общественности**. С нашей точки зрения, это эффективный способ соуправления, который позволяет родителям интегрироваться в образовательную среду гимназии, помогает решать актуальные вопросы.

Инициатором проведения Форума является Родительский совет, педагогический и ученический советы, они вырабатывают стратегию проведения Форума, обозначают проблему для обсуждения.

Проведение Форума позволяет привлечь большое количество участников к заинтересованному разговору. Для обсуждения участникам предлагаются вопросы, наиболее остро затрагивающие интересы всех сторон.

Так на Форумах последних лет рассматривались следующие вопросы:

- «Финансовый аспект взаимодействия семьи и школы» (2010 г.);
- «Социальное партнерство в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов» (2011 г.);
- «Перспективы развития гимназии в условиях нового здания» (2012 г.);
- «Роль общественности в оценке качества образования» (2013 г.);
- «Внеурочная деятельность учащихся в системе современного образования» (2014 г.);
- «Современное понимание качества образования: требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (2015 г.);
- «Молодёжь, образование, профессия, успех» (2016 г.).

Участниками форумов являются:

- родители (приглашаются представители от каждого классного коллектива);
- учащиеся (приглашаются учащиеся 8-х – 11-х классов);
- педагогические работники гимназии;
- социальные партнеры.

Во время работы форумов создаются такие условия, которые позволяют всем участникам в полной мере проявить себя в ходе совместной работы коллективно и в группах. Главными принципами такой работы являются открытость, демократичность, ответственность, психологическая комфортность, ориентация на решение конкретных задач.

Если проанализировать работу форумов последних лет, то можно заметить, что увеличивается количественный состав участников, что свидетельствует о повышении степени

заинтересованности родителей стать партнерами решения стратегических образовательных задач. Форум становится действенной формой сотрудничества.

Структура проведения форумов может быть разной, например:

- Пленарное заседание: постановка проблем;
- Работа по секциям;
- Итоговое пленарное заседание: предъявление результатов работы секций, обсуждение предложений участников.

или:

Переговорная площадка:

- дискуссия по итогам анкетирования по вопросам оценки качества образования;
- предъявление результатов выездного проекта.

Разнообразие форм проведения определяется задачей Форума, характером обсуждаемых вопросов. Как организаторы, мы стремимся предоставить возможность высказаться и быть услышанными как можно большему количеству участников Форума. Когда это удаётся, мы получаем массу предложений, часто противоречивых, неожиданных, но всегда очень важных.

Сопоставляя итоги работы Форумов, мы обратили внимание на следующие моменты:

- степень активности всех участников Форума очень высока, они готовы к конструктивному, заинтересованному диалогу. Присутствующие часто единодушны во мнении, что в современных условиях вне образовательного процесса находиться невозможно, поэтому родители становятся такими же активными участниками образовательного процесса, тем самым становятся ближе к ребёнку;
- родители информированы о проблемах современного образования, имеют и четко выражают свою позицию, требуют внимания к ней.

Вместе с тем следует отметить, что родители чаще всего смотрят на развитие образовательного учреждения через проблему развития своего ребёнка. Но часто самые лучшие пожелания и благородные порывы родителей могут привести к риску нарушения прав других детей. В таких случаях Форум становится формой правового регулирования. Повторяющиеся запросы и предложения родителей можно также отнести к особенностям позиции родителей, которые не всегда готовы услышать другую точку зрения, разным составом представителей родительской общественности (в Форумах принимают участие не одни и те же родители). Это может свидетельствовать и о несвоевременной, неполной и недостаточной информированности родителей об итогах проведенных Форумов. В любом случае это направление для работы гимназии в сотворчестве с родителями.

И не случайно разговор, начатый на Форуме, находит своё продолжение в содержании традиционных мероприятий на уровне классных коллективов, в Публичном отчёте директора, занятиях «Школы для родителей», проектах семейного праздника «Лад».

Мы познакомили вас с опытом взаимодействия с родителями как с участниками образовательного процесса. В следующем блоке нашего выступления мы бы хотели представить другой аспект взаимодействия с родителями - как с социальными партнёрами, причём представить, делая акцент на развитие стратегии взаимодействия в рамках проекта «Молодёжная ассамблея».

3. Организация взаимодействия с родителями как с социальными партнёрами, партнёрами по организации проектной деятельности

Ежегодно, с 2012 г., наша гимназия становится опорной площадкой по организации и проведению международного молодёжного проекта «Молодёжная ассамблея породнённых городов и городов-партнёров Калининграда», организуемого общественной кафедрой «Образование и дипломатия», учреждённой на базе МАОУ гимназии № 40, Представительством МИД России в Калининграде и Министерством образования Калининградской области.

В этом году молодёжная ассамблея проходила 6-8 ноября. Тема ассамблеи 2016 г. «Стратегия восхождения к успеху: молодёжь – образование – профессия – город». В основе обсуждения – вопросы о перспективах образования и профессиональной деятельности молодёжи в городах современной Европы.

В программе: встречи с представителями учреждений высшего образования, предприятий и организаций, участие в конкурсе профессиональных навыков «Новые профессии в городе XXI века», форуме общественности «Молодёжь – образование – профессия – город», презентации делегаций городов-участников «Новые профессии в нашем городе».

Основная цель Международной молодёжной ассамблеи – обсуждение перспектив профессионального выбора молодёжи в условиях современных городов. И мы хотим обратить внимание на два аспекта взаимодействия с родителями в рамках этого проекта:

- Родители как представители своей профессии, своей компании или организации, социальных партнеров.
- Родители как эксперты продукта проектной деятельности, реализованного в рамках Молодёжной ассамблеи; как организаторы дискуссии на заключительной части работы ассамблеи, в рамках Форма общественности.

Стратегия взаимодействия с родителями в рамках Молодёжной ассамблеи была разработана участниками Педагогической ассамблеи.

1-2 ноября в гимназии №40 прошла педагогическая ассамблея в рамках проекта «Инновационная площадка молодых педагогов «Новые стратегии успеха в современном образовании». Она являлась важным этапом подготовки к проведению V Молодёжной ассамблеи. Более 200 педагогов гимназии и городских образовательных учреждений могли обсудить стратегии достижения профессионального успеха по направлениям:

- «Стратегия сопровождения к успеху»;
- «Стратегия Teamwork (работа в команде)»;
- «Стратегия партнёрства»;
- «Стратегия открытия нового и освоения новых ролей».

Работа одной из секций была посвящена нашей тематике – рассмотрению стратегии партнёрства: современного подхода к организации взаимодействия с родителями. В работе принимали участие педагоги гимназии № 40 и приглашённые коллеги из других образовательных учреждений.

Секция работала над следующими проектными заданиями, которые стали вспомогательной основой для организации взаимодействия с родителями в рамках проведения Молодёжной ассамблеи:

1. Первое проектное задание – разработка вопросов для интервью-проекта «Современный человек современной профессии». Участники молодёжной ассамблеи получили возможность посетить научно-технологический парк «Фабрика» БФУ им. И.Канта, Морской торговый порт, международную агропромышленную компанию «Содружество», Музей Мирового океана. Целесообразно было заранее осмыслить ход мероприятий и заранее сформулировать вопросы, которые будут задавать участники молодёжной ассамблеи нашим социальным партнёрам. Эти вопросы должны были быть подготовлены под руководством педагогов и отправлены заранее, за несколько дней до встречи, для того, чтобы респондент мог сориентироваться в тематике поставленных вопросов.

2. Следующее проектное задание – это разработка предложений по организации форума общественности «Молодёжь – образование – профессия – успех», который был запланирован как заключительный этап Молодёжной ассамблеи.

Стоит отметить, что стратегия партнёрства во взаимодействии с родителями прослеживалась на протяжении всех этапов работы Молодёжной ассамблеи. В данном случае родители выступили в роли социальных партнёров, организаторов экскурсий на предприятия. Одним из таких объектов выступил крупнейший производственный комплекс региона – ГК «Содружество», расположенный в г. Светлом Калининградской области.. Группу участников встретил и сопровождал Сергей Георгиевич Хорин, специалист

учебного центра. На автобусе, предоставленном ГК «Содружество», прошла увлекательная экскурсия по огромной территории комплекса. Во время экскурсии молодым людям была предоставлена уникальная возможность познакомиться с масштабами производства. Это маслоэкстракционные заводы, цех комплексной очистки растительных масел, цех гидратации масла и производства лецитина, а также железная дорога с собственными вагонами и порт. Далее участники переместились в актовЫй зал, где прошел интервью-проект с сотрудниками: Ингой Гордиенко, директором по персоналу, и Иваном Шульгиным, начальником службы развития проектов.

Ещё одна экскурсия состоялась в Калининградском морском порту.

Это событие стало возможным при поддержке Владимира Ивановича Каминского, в течение долгих лет члена Родительского совета гимназии, исполнительного директора предприятия. Порт – это закрытая от любопытных глаз территория, стратегический объект. На встречу с участниками ассамблеи пришли представители администрации порта. Так состоялась пресс-конференция. Сотрудники порта, с которыми беседовала группа участников ассамблеи, продемонстрировали пример слаженной коллективной работы. Чувствовалась гармоничная обстановка, созданная людьми, занимающимися любимым делом.

Участники и организаторы ассамблеи благодарят наших партнёров за возможность получить уникальную информацию!

Следующая сторона взаимодействия – это возможность выступить родителям в роли экспертов продукта проектной деятельности, созданного в рамках Молодёжной ассамблеи, а также принять участие в дискуссии на заключительной части работы ассамблеи, в рамках Форума родительской, ученической и педагогической общественности «Молодёжь – образование – профессия – успех». Группы участников молодёжной ассамблеи представили результаты своей работы над проектом «Меморандум в фотографиях», что дало возможность познакомиться со взглядом современной молодёжи на проблему выбора будущей профессии.

Всем участвующим в работе форума родителям, учителям, гимназистам, гостям можно было выступить в роли экспертов, поразмышлять и высказать своё мнение по следующим вопросам:

1. Чем обусловлена особая значимость темы выбора профессии для современной молодёжи?
2. Как участие в проектах, подобных Международной молодёжной ассамблее, может помочь в профессиональном самоопределении?
3. Какие формы поиска себя в профессии могут быть эффективными в современном образовании?

Участники форума активно обсуждали данные вопросы, высказывали свою точку зрения на проблему выбора будущей профессии. Выступавшие обратили внимание на необходимость возрождения интереса к рабочим специальностям, таким как сантехник, слесарь, сварщик, электрик и уважительного отношения к труду. Для будущих профессионалов важно быть конкурентоспособными, не бояться переучиваться, менять профессиональную траекторию. При этом человек должен быть воспитан, внимателен, разносторонне развит и не останавливаться на достигнутом. Выступающими было отмечено, что каждый человек может реализовать себя в определённой сфере: в профессиональной области, общественной деятельности, а также в семье.

Высказанные на форуме предложения станут основой для педагогического поиска и управленческих решений.

Подводя итог нашего вебинара, мы хотели бы отметить, что интеграция родителей в образовательную среду, основанная на принципах партнёрства, позволяет нам в условиях образовательного процесса системно выстраивать с родителями отношения в рамках процедур выбора учащимися содержания и уровня изучения предметных модулей,

занятий внеурочной деятельности, профилей обучения; разработки части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

К тому же, доверие и открытость, взаимоуважение, на умение находить общее решение, во взаимодействии с родителями особенно важны для молодых учителей, ведь от этого зависит то, насколько их примут и признают педагогом родители учеников.

Благодарим вас за внимание! Мы готовы ответить на ваши вопросы...